

2022학년도 2학기 교수 Do-ing학기제 주제 제안서 (3개까지 가능)

대학 및 소속	대학	공과대학대학	이름	김 상 길 
	학과(부)	항만물류시스템학과(부)		
연락처	이메일	kimsg660@nate.com		
	전화번호	051-629-3804(010-3564-8710)		

주제	창의적인 아이디어로 흥미분야에 대한 자기계발을 통하여 지적재산권을 확보하면서 취업과 창업으로 연계
주제 제시 이유 및 기대효과	<p>4차산업혁명시대는 융복합을 강조로 하는 시대이므로 학생들의 창의적인 아이디어를 가지고 개인의 능력을 발휘하고 학교 생활을 적극적으로 활동을 할수 있는 분위기 조성하고 기업과 연계하는 프로그램을 활성화해서 실무에 대한 적응력과 자신감을 부여해주는 교육이 우리 대학에서는 절대적으로 필요하다고 봅니다.</p> <p>그 이유는 10년정도 창업교육을 통하여 학생들에게 주제를 부여하고 분임조를 통해서 토론과 주제발표를 할수 있는 기회를 제공해 줌으로써 학생들의 동료애와 대학에 대한 관심도가 높아졌고, 특히 1인1특허 출원으로 학생들이 자기만의 아이템을 가지고 현장실습 및 취업으로 연계하는 교육으로 기업에서는 기업 맞춤형 교육이라는 의견들이 많았고 특허출원 방법을 습득하여 기업체에 취업을 하였을때는 기업체의 대표님들이 선호할 수밖에 없는 사항이 기업체에서는 연간 평균 10건 정도 특허 출원을 하는데 변리사에게 지급되는 금액이 약3,500만원 정도 지출되는 것을 비용을 절감할수 있어니까 기업체에서는 특허출원 방법을 아는 졸업생을 선호할수 없는 사항이고, 대학으로는 학생들의 아이템으로 각종 창업대회에서 우수한 성적을 얻어서 우리 대학을 빛낼수 있다는점이고, 또한 Do-ing학기제에 맞는 교과목이라고 할수 있다는 점입니다.</p>
주제 신청 학생이 수강했으면 하는 선수과목 (없으면 "해당없음" 적기)	창업교과목(지식재산권과창업, 창업아이템발굴, 기술창업과사업화전략)

월별 지도계획	2022년 09월	<ul style="list-style-type: none"> 문제해결과 의사결정에 대한 방법론 조사 의사결정에 대한 탐색기법의 이해 평가대상 비교과 프로그램 참여자에 대한 기초 조사
	2022년 10월	<ul style="list-style-type: none"> 아이디어 개발단계에 대한 문제 우선 순위 분석 학생 선정에 대한 학생들의 아이템 평가 및 분석 대상 학생에 대한 창의적인 아이템 결정과 사업타당성 분석
	2022년 11월	<ul style="list-style-type: none"> 특허출원(특허,디자인,상표)에 따른 계획서 작성 특허출원에 따른 특허 검색 방법 교육
	2022년 12월	<ul style="list-style-type: none"> 전자출원 6단계 교육으로 출원 방법 습득 지식재산권 확보에 따른 사례를 통한 조사

	2023년 01월	<ul style="list-style-type: none"> · 특허 출원 아이템을 기업과 연계를 통한 상품화 가능성 조사 · 취업과 창업으로 선택 할수 있는 진로의 길 조사
--	-----------	--

Do-ing 교육과의 연관성	학생이 맞닥뜨리게 될 도전은?	<ul style="list-style-type: none"> · 기업체에서는 신선한 아이디어를 찾고 있기 때문에 기술이전과 취업에 유리한 고지를 선점할수 있는 교과목임
	학생이 경험하게 될 역량, 즉 내용 지식, 기술(skill), 태도는?	<ul style="list-style-type: none"> · 특허출원이 전문가들에게만 부여되는 특권이라고 인식하고 있는데, 학생들도 교육을 통해서 할수 있다는 자신감과 자신만의 특허를 출원할 수 있다는 점에서 새로운 경험을 할수 있다는 점
	학기제를 수강한 학생이 학기 말에 꼭 구성할 수 있었으면 하는 이해(enduring understanding)는?	<ul style="list-style-type: none"> · 특허 출원에 관한 경험적 이해