


2022학년도 2학기 교수 Do-ing학기제 주제 제안서 (3개까지 가능)

대학 및 소속	대학	교무처	이름	이승연 
	학과(부)	Do-ing교육혁신센터		
연락처	이메일	ironcage0529@naver.com		
	전화번호	010-8553-0529		

주제	관계자 중심(stakeholder-centered) 프로그램 평가 방법을 이용한 본부 비교과 프로그램 개선방안 보고서 작성			
주제 제시 이유 및 기대효과	<p>수요자 중심 교육 프로그램의 성공 여부는 프로그램 수요자의 요구도와 만족도 충족뿐 아니라 프로그램 운영자가 이를 운영하며 발전할 수 있는가에 따라 달라질 수 있다는 점이 최근의 연구 결과이다. 또한 프로그램의 평가 방법은 만족도 조사, 초점화된 그룹 인터뷰(focused group interview) 정도에 그치는 것이 아니라 심층 인터뷰, 운영 상황 관찰을 통하여 실제로 사용자와 운영자의 생각을 조사, 프로그램 자체가 선순환 발전할 수 있는 관계자 중심 평가 방법으로 바뀌는 추세이다.</p> <p>학생들을 관계자 중심 평가 방법의 주체로 참여시킴으로써 심층 인터뷰, 관찰과 같은 질적연구 방법을 활용하면서 학습하는 것은 물론 프로그램 운영 및 평가 과정 참여를 통하여 타인과의 의사소통 방법을 학습할 수 있다.</p> <p>또한 학생들은 인터뷰, 설문조사와 같은 기법을 학습하며 또한 프로그램 기획과 운영의 체계에 대하여 이해할 수 있을 것이다.</p> <p>예를 들어 CTL의 040 프로그램에 참여해보거나 관심을 갖고 있는 학생들이 해당 프로그램에 참여해본 학생과 운영자와 만나 인터뷰를 해봄으로써 그들에 대하여 이해한 후 프로그램에 대한 개선책을 보고서로 작성해서 제시할 수 있을 것이다. 사실 이는 평가라기보다 서로의 입장을 이해하고 프로그램 개선방향을 찾는 공동체를 구성하는 과정이라 할 수 있다.</p> <p>학교 차원에서도 학생의 시선을 통한 개선방향 보고서 작성이 이루어짐으로써 교내 본부 제공 비교과 프로그램의 품질을 향상시킬 것으로 기대된다.</p>			
주제 신청 학생이 수강했으면 하는 선수과목 (없으면 "해당없음" 적기)	해당없음			
월별 지도계획	2022년 09월	<ul style="list-style-type: none"> · 심층인터뷰 기법, 관찰기법에 대한 스터디 · 평가대상 비교과 프로그램을 운영하는 본부 조직에 대한 기초 조사 (평가 대상 프로그램은 학생이 선정) · 평가대상 비교과 프로그램 참여자에 대한 기초 조사 		

	2022년 10월	<ul style="list-style-type: none"> · 심층인터뷰 프로토콜 제작, 관찰 프로토콜 제작 · 인터뷰 대상 관계자 섭외 · 관찰 대상 사이트 선정 및 협의
	2022년 11월	<ul style="list-style-type: none"> · 인터뷰와 관찰 수행 · 수행 과정에 대한 모니터링
	2022년 12월	<ul style="list-style-type: none"> · 인터뷰와 관찰 자료에 대한 코딩 · 보고서 초안 작성, 관계자와의 협의 및 협의에 따른 수정
	2023년 01월	<ul style="list-style-type: none"> · 보고서 작성 완료 및 관계자와의 공유 · 인터넷을 통한 보고서 요약본 공유

Do-ing 교육과의 연관성	학생이 맞닥뜨리게 될 도전은?	<ul style="list-style-type: none"> · 프로토콜에 기반하여 작성된 심층 인터뷰, 관찰과 같은 전문적 평가자들이 활용하는 방법에 노출됨으로써 학부 4학년, 석사 1학년 정도의 지식 내용을 학습하는 도전에 직면하는 경험을 할 수 있음
	학생이 경험하게 될 역량, 즉 내용 지식, 기술(skill), 태도는?	<ul style="list-style-type: none"> · 심층인터뷰, 관찰과 같은 질적연구 방법론에 대한 지식과 기술 · 인터뷰, 관찰을 수행할 때 필요한 타인 존중의 자세
	학기제를 수강한 학생이 학기 말에 꼭 구성할 수 있었으면 하는 이해(enduring understanding)는?	<ul style="list-style-type: none"> · 대안적 프로그램 평가 방법 중 하나인 관계자 중심 프로그램 평가 과정에 대한 경험적 이해